



Kompetencja 2 – AUTOPREZENTACJA

**Scenariusz lekcji 1 – Moje cechy
i umiejętności**

**Składnik kompetencji:
Rozpoznawanie własnych
cech i umiejętności**





Scenariusz lekcji 1 – Moje cechy i umiejętności

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">• umiejętności uniwersalne, adaptacyjne i kwalifikacyjne (TF3),• słabe i mocne strony osobowości (w odniesieniu do osoby przedsiębiorczej i własnej) (TA7),• bilans umiejętności (TA7),• rodzaje predyspozycji (TA7).
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• komputery klasy PC lub pokrewne z dostępem do Internetu,• flipchart z kompletem mazaków,• kamera wideo,• lustro,• tekst przewodni z opisem typów osobowościowych,• System Informatyczny eduKariera.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">• analizowanie metodą SWOT własnej osoby,• identyfikowanie umiejętności uniwersalnych, adaptacyjnych i kwalifikacyjnych,• odróżnianie cech osobowości od cech charakteru,<ul style="list-style-type: none">• charakteryzowanie osoby przedsiębiorczej – cechy osobowościowe.
Czas trwania:	45 minut

Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel odblokowuje temat lekcji w Systemie Informatycznym eduKariera w celu umożliwienia uczniom zapoznania się z materiałem teoretycznym dotyczącym treści kształcenia na lekcji.

Czynność tę wykonuje na początku pracy z daną kompetencją. Nauczyciel omawia wstępnie pojęcie osobowości, czym jest, jakie są jej typy. Porusza także temat umiejętności, jak je nabywamy, jakie można wyróżnić typy umiejętności. Aby pomóc uczniom zrozumieć pojęcia, rozdaje wszystkim kartę załącznika nr 1 oraz załącznika nr 2. Nauczyciel odpowiada na ewentualne pytania uczniów, konsultuje.

W dalszej części lekcji przechodzi do ćwiczeń.

Ćwiczenie 1: Analiza metodą SWOT własnej osoby

Nauczyciel prosi uczniów, aby wykorzystując załącznik nr 3, określili swoje mocne i słabe strony, a także szanse i zagrożenia na rynku pracy w odniesieniu do własnej osoby. Uczniowie pracują indywidualnie.

Przeznaczony czas na tę część ćwiczenia wynosi 10 minut. Po tym czasie nauczyciel prosi, aby uczniowie dobrali się w pary i porozmawiali na temat mocnych i słabych stron kolegi (koleżanki). Następnie każdy z uczniów na forum klasy powie, czego dowiedział się o sobie



Scenariusz lekcji 1 – Moje cechy i umiejętności

od kolegi (koleżanki). Czy uzyskane informacje były zaskoczeniem, czy nie? Jeżeli tak, dlaczego?

Na zakończenie ćwiczenia nauczyciel podsumowuje zadanie.

Ćwiczenie 2: Analiza cech osobowości (pozytywnych i negatywnych)

Nauczyciel rozdaje uczniom karki papieru z wydrukowanym poniższym zadaniem oraz długopisy. Następnie czyta zadanie:

Masz przed sobą listę, na której umieszczono pozytywne cechy osobowości. Przeczytaj je uważnie i zastanów się, w jakim stopniu te cechy występują u Ciebie. Stopień nasilenia cechy określ według podanych wartości.

Stopień nasilenia cechy:

- **wysoki – 3 punkty,**
- **średni – 2 punkty,**
- **niski – 1 punkt.**

Lista cech pozytywnych. Zaznacz, w jakim stopniu jesteś:

- prawdomówny,
- koleżeński,
- sprawiedliwy,
- silny fizycznie,
- odpowiedzialny,
- samokrytyczny,
- oszczędny,
- pracowity,
- odważny,
- zdyscyplinowany.

Oblicz sumę punktów. Podkreśl 3 dominujące u Ciebie cechy pozytywne.

Następnie zrób to samo dla listy cech negatywnych. Zaznacz, w jakim stopniu jesteś:

- leniwy,
- niesystematyczny,
- zarozumiały,
- roztargniony,
- chciwy,
- wulgarny,
- agresywny,
- nerwowy,
- lekkomyślny,
- niesprawny fizycznie.

Oblicz sumę punktów. Podkreśl 3 dominujące u Ciebie cechy negatywne.



Scenariusz lekcji 1 – Moje cechy i umiejętności

Czas przeznaczony na tę część ćwiczenia wynosi 10 minut. Następnie nauczyciel prosi uczniów o podanie, co odróżnia cechy osobowości od cech charakteru (cech nabywanych w trakcie wychowania).

Ćwiczenie 3: Cechy osobowości osoby przedsiębiorczej

Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie cech osobowości, jakie powinna posiadać osoba przedsiębiorcza (burza mózgów). Nauczyciel zapisuje hasła na tablicy. Następnie odczytuje po kolei i prosi uczniów o podniesienie ręki, jeśli któreś z haseł do niego pasuje. Uczniowie dzięki temu ćwiczeniu będą mogli zwrócić większą uwagę na te cechy i je rozwijać. Równocześnie będą wiedzieć, czego brakuje w ich osobowości, by ewentualnie w przyszłości nad tym pracować.

Nauczyciel podsumowuje lekcję. Ocenia aktywność uczniów na zajęciach.

Zadanie domowe:

Na zakończenie lekcji nauczyciel zadaje pracę domową:
wykonanie ćwiczeń i studium przypadku w systemie **eduKariera**.

Załącznik nr 1:

Typy osobowości wg koncepcji Hollanda

Załącznik nr 2:

Typy umiejętności

Załącznik nr 3:

Analiza SWOT własnej osoby